



“国培计划（2013）”—农村骨干教师短期集中培训项目
山西师范大学初中体育培训班

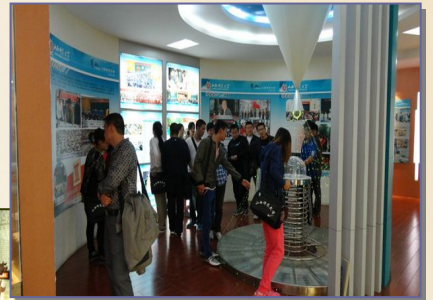
简 报

（第五期）

山西师范大学 体育学科项目工作组 2013年9月25日

- ☆体验式教学
- ☆学员公开课
- ☆健身拳考核
- ☆结业典礼
- ☆培训总结
- ☆学员心得

师大体验式教学



培训学员参观师大博物馆

在培训即将结束之时，培训单位组织我们参观了山西师大，对山西师大的历史和发展旅程，以及未来的发展趋势，有了更全面，更新的了解，对科研文化、学科专业的设计上也有了初步了解。山西师大是一所涉及全面的院校，不仅科目全面，且与世界一些知名的院校都有学术交流，是一所极具文化内涵的高等院校。

通过参观展览，使我感受到山西师大在几十年的办学中，为我国社会的发展所做的巨大贡献，同时，深深感悟到了我国戏曲文化的博大精深；使得我们立志在今后的工作中，要积极上进，爱岗敬业，培养更多的社会新型人才，同时积极传授中华民族博大文化，使之发扬光大。（学员：赵静）

学员公开课



今天下午在我们所有培训的学员中有两位学员分别作了示范课的讲解，通过十天的培训，把这些天的一些知识都能有效的运用到教学中。其教学思路、理念、都及其新颖，希望我们能够将这些理念等运用在今后的教学工作中。使自己在今后的工作中，教学能力有较大提高。使他们在一定程度上有很大提高，不论是课的教学目标，教学内容，教学方法，以及课的组织形式，和教材的利用，都比较到位。在课的进行中，能够引起学生的兴趣和积极性，美中不足的是，课次不太清楚，器材的摆放不太到位，细节考虑不周，讲解有些少。总体来说，今天的收获不少，在参观和观摩中获得了一些新想法，为今后的体育教学工作丰富了很多内容。（学员：文光辉）





学员示范课



学员练习

集中讲解

放松活动



学员回归课堂讨论

健身拳考核

9月23日下午，侯介华老师对全体学员的健身拳进行了考核，大多数学员都已全部掌握，个别不是很熟练的也进行紧张的复习中，学员们互帮互助，最后所有的学员顺利通过考核。



集体练习中

一对一考核

学员考试中

结业典礼

2013年“国培计划”——山西省骨干教师 初中体育培训结业典礼

9月25日日，山西省骨干教师初中体育培训结业典礼在体育学院举行，短短10天的培训，无论是培训的专家还是参训的学员，都以严谨的学习态度，认真对待本次培训。学员们积极听讲，认真记录，踊跃交流，主动请教，时间虽短，但大家普遍感到收获很大，圆满地完成了培训任务。结业典礼由教务科科长冯瑞副教授主持。

结业典礼上体育学院王彤副院长对培训工作进行了总结：本次培训通过前期调研，制定训方案。培训期间，采取专家讲座，专题研讨，案例分析，观摩示范课教学，体验式教学，初中体育教学与训练技能实训，同课异构教案、讲课、评课，参观考察等培训形式，共计60学时，培训中，共指导学员设计教案196人次，组织学员观摩示范课、展示课6次，安排教学研讨6次，圆满地完成了研修任务，希望大家能将在培训中的收获带到自己的工作岗位上，取得好成绩。

优秀学员代表在结业典礼上发言，首先，通过本次培训，学员们师德修养、课堂教学能力、教学科研能力、校本培训能力、现代教育技术能力等有明显提高。学员们表示，在今后的教学中把这种全新的教育理念充分的运用到课堂中、渗透和感染每一位体育工作者，为学生“健康第一”和“终身体育”的培养发挥自己的聪明才智。同时，我们也总结经验，积极创新和发展体育学科的培训模式，抓住亮点，发挥优势，体现特色。最后，大会表彰了10名优秀学员，与会领导为学员们颁发了优秀学员荣誉证书和结业证书。



培训总结

(1)

大同市左云县第三中学校 姓名：黄丽花 学员编号：GP130203001 第一组

通过这次“国培计划”项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的生动，形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的自己存在的不足，我决定细品所学，总结所得，谈谈自己的收获。

一、 教学观念的调整

“传道，授业，解惑也”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也不能满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这样就要求教师要不断学习，做创新型、研究型、引导性教师。

二、 改变工作方式，谋求共同发展。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。这就要求我们要善于了解其他学科，学会与其他教师合作，互相配合，齐心协力培养学生。



三、 在学习中反思，在反思中成长。

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导，学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异，因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。

通过学习，让我清醒的认识到，专家及名师之所以能成为专家名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够恰当的把握教学生成，是与他们辛勤的付出，不断的积累总结分不开的，作为一名参加培训的教师，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

最后，我认为我们应当不断学习，不断培训，让自己的知识与技能不断的充实起来，来顺利完成自己的工作。

(2)

晋城市高平县原村中学校 姓名：秦振 学员编号：GP130203004 第一组

学习，培训是教师的最好待遇。我有幸参加 2013 年中小学骨干教师国培计划，非常感

谢山西师范大学能给我这次学习机会，感谢师大为我们提供这么好的学习平台，帮助我们提高教学能力和教学理论知识水平。十天来，学员们在师范大学进行集中培训，内容主要包括教育教学理论前沿、教育教学研究方法，学科新进展，学科技能训练，现代教育技术等。专家、教授的精彩讲座，不仅让我们了解了前沿的教育教学改革动态，而且也理解了一些新的教育教学理念，结合实例，我们产生一些共鸣。从而能让我们从理论的高度来解决自己在教育教学中所遇到的实际问题，教授们的讲座内容，让我们受益匪浅。

此次培训，我带着一种责任和压力而来，也带着久违的清新走进了大学校园和课堂，师大为我们请来了省内来自教育一线最优秀的教师专家以及来自省外高校专家教授，投入了很多，所以我们认真学习，充实了自己。作为工作在一线的农村教师，参加这种培训的机会很少，所以包括我在内的大家都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上、观念和方法上再上一个新台阶。在培训中我聆听了专家教授的精彩讲座以及示范课，在这些讲座中不仅让我们了解当前体育改革动态和文件精神，而且也了解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课等等。

通过领导教授的点拨，困扰了许久的一些教学问题也得到了解决，拓展了我们视野，更新了理念，使我在体育教学中有了新知识、新思想、新方法。虽然这次培训结束了，但是我以后的学习脚步不会停止，我会在今后的工作中不断学习，为做一名更加优秀的体育教师而努力。

学员心得

(1)

这次参加国培学习，受益匪浅。

一、机会难得，学习氛围浓重

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学习者的角色转化。认真，虚心，诚恳的接受培训。老师们在学习中，都全神贯注，认真聆听和做笔记，及时完成作业，如饥似渴的接受着新的理念，大家都觉得机会难得，学习氛围浓厚，仿佛又回到了学生年代。

二、讲座精彩、全面系统



专家教授的讲座如一顿丰盛的大餐，精美的呈现在我们面前。真是“听君一席话，胜读十年书”。第一堂课上，“我很高兴认识您，您在我心中很重要。”这句话，让为很快就融入到了这个集体中。

三、学无止境，更新学习观念

听专家教授们滔滔不绝的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，更佩服他们知识的渊博。激励自己应该多多学习，虽然不能像他们一样，但是多学习专业知识，为我所用。

四、心得体会，做好教育工作

- 1、爱岗敬业，以满腔的热情投入到教学工作中去，珍惜这次培训机会。
- 2、谦虚谨慎向各位专家学习，在工作中做一个有心的人，注意观察，学会反思，加强读与写及语言表达能力。
- 3、加强教学研究，提高教科研理论水平，为成为一位研究型老师这一职业理想而努力。

选择了次职业，就要怀着一颗奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。努力成为一名让领导信任，家长信赖，孩子敬佩的好老师。

(2)

我非常有幸参加了国培计划—山西省农村骨干教师短期集中培训项目培训，通过这次培训，使我收获很大，同时也感受到自己的理论知识和教学实践的差距，作为一名体育教，参加培训的时间少之又少，我非常珍惜这次培训的机会，希望通过这次培训能在教学能力和理论水平上上一个新的台阶。

通过培训，我深深的认识到了，一名优秀的体育教师没有先进的理论知识充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教育教学的有效性，从而真正的提高自己，体育骨干教师培训学习，使我在思想、政治和职业道德，教育教学能力，终生学习能力等方面的综合素质都有了提高，下面谈谈这次国培的心得体会：

以往体育教师在学校的形象是什么？可有可无，什么人都能代替的“放羊人”，头脑简单，四肢发达，轻松愉快无教学压力。要想改变学校体育教师的形象，我认为体育教师首先要做到的是自身在课堂上角色的转变：

- 1、教师不能在以自我为中心的上面讲，下面听，上面做，下面学。而应走到学生中间做活动的参与者，观察者，指导者，评论者，总结者。

- 2、教师要从命令学生联系的“司令”变成鼓励和引导学生一起参与快乐运动的“政治

委员”。

3、教师要从给学生测验、打分的“考官”变成给学生总结学习和锻炼成果，分析不足的“教练员”。

想给学生一滴水，教师必须具备一桶水，通过学习、让我更体会到学习的重要性，只有通过学习能让我体会到学习的重要性，只有不断学习，不断提升，一定会有所收获，有所感悟。

(3)

参加工作近三年，让我感受最深的是：在学校的所有学科中，体育是最不被重视的学科，虽然体育分值在中考总分中大幅提高，但也只是加强了领导和学生对日常常规考试项目锻炼的意识，这样的困顿与尴尬在这次国培中得到了缓解的渠道。

体育课之所以会在领导，教师，家长，学生心目中形成无足轻重的劣势，成为取得中考体育分值的工具，成为学生逃避其他学科的避难所，归根究底，是因为我们体育教师并非真正的理解和重视体育课程的本质作用，对新课标下对自身教学模式，从而造成学生热情不高，领导认为可上可不上，谁都可以上的现状。

此次培训学习，聆听了来自不同地区的教授专家的讲座，观摩了新课改下的示范展示课，研讨了体育运动技能中所产生的问题以及解决措施，在紧张有趣的过程中，我们对体育课程有了全新的认识和定位，对新课标的理念有了全面的理解。新的课程改革，不仅仅在其他学科的任务，我们体育教师也不应自动排除在前进的潮流之外，只有我们广大的一线教师去积极探索和实践，以饱满的热情，扎根现实的坚定信念主动的适应新课程，在日常工作中多花点心思，真正关注学生，以学生为本，才能让体育课程绽放独特的光彩，展现独特的魅力，才能找回它应有的尊重和待遇，价值和空间。

主 编：王 彤

责任编辑：许登云

编 委：冯 瑞 闫小平 胡 奇 邓碾管 于 凤 韩 黎

信 箱：tysjjx@163.com

电 话：0357—3017076